



BezirksschülerInnenvertretung Köln

## Beschwerde gegen Kopfnoten einlegen

- Die Beschwerde gegen eine oder mehrere Kopfnoten muss schriftlich bei deiner Schule eingereicht werden.
- Du solltest die Beschwerde innerhalb eines Monats nach der Zeugnisvergabe einreichen.
- Die Beschwerde muss bei der Schulleitung eingereicht werden.
- Die Beschwerde muss nicht begründet sein; es ist jedoch empfehlenswert dies zu tun, denn damit hat der Einspruch Tiefe und somit mehr Aussicht auf Erfolg.
- Die Beschwerde wird formlos eingereicht, d.h. du musst sie nur schriftlich verfassen (aber z.B. kein Formular ausfüllen)
- Wenn du unter 18 Jahren alt bist, dann muss die Beschwerde von deinen Eltern unterschrieben werden (bzw. so formuliert sein, dass deine Eltern die Beschwerde einlegen  du kannst das aber alles selber schreiben, und deine Eltern unterschreiben nur!)

**Telefon:**  
0221-22198840

**E-mail:**  
info@koeln-bsv.de

**Adresse:**  
Kalker Hauptstraße 247-273  
D-51103 Köln

**Homepage:**  
<http://bsv-koeln.lsvnrw.de>

**Anfahrt Büro:**  
Bahnlinien 1 und 9 bis Kalk  
Kapelle, Buslinie 159 bis Kalk  
Kapelle

**Die unten genannten Argumentationshilfen sind ohne Gewähr. Es wird keine Richtigkeit garantiert. Des Weiteren wird darauf verwiesen, dass, falls Argumentationspunkte übernommen werden, dass du diese als richtig ansiehst und nicht einfach übernimmst. Argumentationspunkte sollten nicht in den unten stehenden Formulierungen übernommen werden. Argumente solltest du nur inhaltlich und nicht in der genauen Formulierung übernehmen.**

### Beispielhafter Aufbau einer Beschwerde

*Sehr geehrter Herr/Frau (Namen des Schulleiters),  
hiermit lege(/n) ich (/wir), (die Eltern von) Max Mustermann, 31.12.1989, Schüler der Stufe 13,  
Beschwerde gegen die folgenden Noten der Bewertung des Sozial- und Arbeitsverhaltens des  
Kurshalbjahres 13.1 ein:*

- *Leistungsbereitschaft gut*
- *Selbstständigkeit gut*
- *Verantwortungsbereitschaft befriedigend*
- *Konfliktverhalten gut*
- *Sorgfalt*

*Der Einspruch trägt folgende Begründungen:*

.

*Köln, den 7. Januar*

*Max Mustermann (oder Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten)*

### Argumentationshilfen für die Begründung deiner Beschwerde

- In den oben genannten Leistungs- und Charaktereigenschaften besitze ich durchaus als sehr gut zu bezeichnende Eigenschaften und habe diese auch im schulischen Bereich unter Beweis gestellt (wie zum Beispiel...)

*(hier kann konkretisiert werden(!))*

- erfülle ich die beispielhaften in der Handreichung des Schulministeriums genannten Indikatoren im besonderen Maße.

*Weitere Infos und das Infoblatt zum runterladen: [www.bsv-koeln.lsvnrw.de](http://www.bsv-koeln.lsvnrw.de)*

*(hier wird verwiesen auf Vorschläge des Schulministerium, welche Kriterien Schulen beispielhaft für die Noten als Kriterienpunkte festlegen könnten: [www.schulministerium.nrw.de/BP/ImFokus/Handreichung\\_AS/RS\\_HandreichungArbeitsundSozialverhalten.pdf](http://www.schulministerium.nrw.de/BP/ImFokus/Handreichung_AS/RS_HandreichungArbeitsundSozialverhalten.pdf))*

- In den oben genannten Verhaltensgebieten zeige ich Leistungen, die in den sehr guten Bereich fallen, dies kann von Personen aus meinem direkten Umfeld gerne bestätigt werden (oder anderes Beispiel nennen ...)

*(hier ist auch gemeint, dass die LehrerInnen gar nicht eure Persönlichkeit komplett beurteilen können und auch andere Personen (Freunde, Familie oder Ähnliche) dies auch anders als die Beurteilung in deinem Zeugnis sehen)*

- ...muss die Lehrerkonferenz auch in meinem Fall Noten vergeben, welche meiner Persönlichkeit entsprechen, die oben genannten tun dies nicht.

*(hier wird noch mal auf die Subjektivität der Noten verwiesen, die sich nicht belegen lassen)*

- Die Schule hat eine Persönlichkeit von mir abgezeichnet, welche sich nicht auf belegbare Untersuchungen und aufgezeichnete Verhaltensweisen beruft.

*(hier wird darauf verwiesen, dass deine Persönlichkeit nicht durch eine Untersuchung (z.B. psychologische Untersuchungen) sondern durch subjektive Wahrnehmung von dafür nicht speziell ausgebildeten und zeitlich*

*überlasteten LehrerInnen beurteilt wurde)*

- Muss ich auf die unterschiedlichen Wertvorstellungen meiner Lehrer hinweisen, sodass bei einer nur ein paar Stunden dauernden Notenkonferenz die strittigen Kopfnote von mir und meinen MitschülerInnen nicht tiefgehend besprochen werden konnten, meine Kopfnote wurden somit nicht durch eine tiefgehende Diskussion erstellt, sondern von unterschiedlichen LehrerInnenfraktionen nach kurzer Diskussion in Kampfabstimmungen herbeigeführt.

*(hier wird darauf verwiesen, dass die Noten gar nicht wirklich ausdiskutiert werden konnten, denn um z.B. ein Konfliktverhalten eines einzelnen Schülers zu benoten, wenn unterschiedliche Meinungen im Lehrerkollegium bestehen, müssten zuerst die Eindrücke aus welchen ihr bewertet werdet und dann die unterschiedlichen Wertvorstellungen der LehrerInnen in der Notenkonferenz mitgeteilt werden und dann eure Note diskutiert werden)*

- Auf Grund meines überfüllten Kurses kann mein/e LehrerIn kein gerechtes und angemessenes Urteil über *mein/e (Kopfnote)* und meinen Charakter fällen.

- Auf Grund des Frontalunterrichts meiner/s Lehrers/In, konnte ich meine Kooperationsbereitschaft und Teamfähigkeit nicht zum Ausdruck bringen /und ...

- Meiner Meinung nach habe ich das Kriterium *(Kopfnote einfügen)* besser/sorgfältiger/zuverlässiger/... als bewertet erfüllt.

- Ich bezweifle, dass meine (z.B.LK-)LehrerInnen neben den neuen Sonderbelastungen auf Grund der zentralen Prüfungen für gut überlegte und gut begründete Kopfnote Kapazitäten finden könnten.

- Ich glaube nicht, dass zum Beispiel mein/e (z.B. LK-/Klassen-)LehrerIn, welche/r mich nur 255 Minuten in

der Woche unterrichtet, meine Wochenlebenszeit von 10080 Minuten beurteilen kann.

**Besonders für Oberstufenschüler und Gesamtschüler :**

- Besonders nach Auflösung des Klassenverbandes habe ich und meine MitschülerInnen nur noch losen Kontakt zu den, uns zur Bewertung bestimmten Lehrern.

- **deine eigene Argumentation, unabhängig von den oben genannten Punkten**

**(es ist wichtig, dass du noch eigene Aspekte mit hineinbringst, damit deine Beschwerde**

**individuell ist!!! Z.B. Wie haben sich Lehrer dir gegenüber verhalten, sind da schon**

**Vorurteile erkennbar gewesen? Wurden die Kopfnote als Druckmittel genutzt? Waren alle deine LehrerInnen bei der Konferenz anwesend? Engagiert du dich? Etc. (!))**